

社会福祉サービスにおける自己評価

社会福祉法人キューピット福祉会
 幼保連携型認定こども園
 キューピットこども園
 平成30年3月31日

I 認定こども園の役割にかかわって

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. こども園の社会的責任を理解していますか	○			
2. こども園の(法人の)教育・保育理念や教育・保育方針について理解していますか	○			
3. こども園の(法人の)教育・保育理念や教育・保育方針について、保護者にわかりやすく説明していますか	○			
4. 子ども一人一人の人権を尊重した教育・保育をおこなっていますか				
①国籍や文化の違いを尊重して教育・保育していますか	○			
②性別による国民的な見方をしたり、行動を強制したりしていませんか	○			
③教育・保育において、命令や指示の言葉をできるだけ使わないようにしていますか		○		
5. 個人情報適切に取り扱っていますか				
①個人情報が記載された書類は、決められた場所に保管していますか	○			
②個人情報が記載された書類を、子どもや保護者が出入りする場所に置きっぱなしにしていませんか	○			
③職務上知り得た情報を他者に話していませんか	○			
④職場外で児童・保護者の個人名を出して話していませんか		○		
6. 苦情に対して迅速かつ誠実に対応していますか	○			

II 子どもの発達

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもの発達の特性やみちすじを理解していますか				
①各年齢の発達特性を理解していますか		○		
②発達における個人差を理解していますか		○		
③子どもの心の動きや内面の育ちをとらえる努力をしていますか	○			
2. 子どもたち一人一人を理解し、受容しようとしていますか				
①子どもに共感し、子どもの言葉を聞こうとしていますか		○		
②子どもが理解でき、安心できる言葉遣いで接していますか	○			
③子どもの言葉や行動に対して応答的に対応していますか	○			
3. 遊びや生活をとおして人間関係が育つように配慮していますか				
①相手の気持ちを考える機会をもたせていますか		○		
②異年齢児とかかわる機会を設けていますか	○			
③多様な他者とかかわる機会を設けていますか	○			

Ⅲ 保育の内容

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 発達の特徴や月齢にふさわしい対応をしていますか				
①主体的に生活できる環境を整備していますか	○			
②意欲や関心の高まる遊び環境を整備していますか	○			
③発達に応じた教材・教具を整備していますか	○			
2. 長時間保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、教育・保育内容・方法を工夫していますか				
①くつろげる空間を整備していますか	○			
②年齢やクラスの違う子どもがいっしょに過ごすことへの配慮をしていますか	○			
③保育者同士の申し送りを十分行っていますか	○			
④保護者への必要な伝達は適切に行っていますか	○			
3. 障害児保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、教育・保育内容・方法を工夫していますか				
①子どもや障害の特性に応じた対応をしていますか		○		
②生活の中で、クラスの他児とともに成長できるように配慮していますか	○			
③保護者への連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
④他の職員との連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
⑤他の専門機関との関連を図っていますか	○			

Ⅳ 保育の計画

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 教育・保育課程を理解していますか	○			
2. 教育・保育課程に基づいて指導計画を作成していますか				
①養護のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
②教育において5領域のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
3. 一人一人の子どもの発達状況、興味・関心に配慮して指導計画を作成していますか		○		
4. 指導計画を評価し、その結果を次の指導計画の作成にいかしていますか	○			
5. 子どもの個人記録を作成し、保育にいかしていますか	○			

V 健康や安全

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもたちの健康管理を適切に行い、健康増進を図っていますか				
①登園時に子どもの健康状態を把握し、教育・保育を進めていますか	○			
②健康診断の結果を保護者に伝え、教育・保育にいかしていますか	○			
③健康な心身を育む遊びを保育に取り入れていますか	○			
④健康診断の結果を保護者に伝え、家庭での生活に関する働きかけを行っていますか	○			
2. 食べる楽しさを感じられる工夫をしていますか				
①落ち着いて楽しく食べられるように環境づくりをしていますか	○			
②食事に興味をもてるような配慮や工夫をしていますか (栽培・収穫・食材の紹介、調理場面を見せるなど)	○			
③一人一人の子どもの状況に合わせて、食事の量や哺乳量を調整していますか	○			
④残さず食べることを強要していませんか	○			
⑤偏食を直そうと過度に叱っていませんか	○			
3. 家庭と連携してアレルギーに対応していますか				
①アレルギーの子どもの気持ちに寄り添った対応をしていますか	○			
②調理担当者と連携して、誤食防止の手立てをとっていますか	○			
③子どもの状況について保護者と話し合っ、食事の提供やアレルギー改善に取り組んでいますか	○			
4. 安全に配慮した保育を行っていますか				
①保育室内外の安全点検を毎日行っていますか	○			
②マニュアルにそって、適切に対応していますか	○			
③ヒヤリ・ハットを報告していますか	○			
④災害時・緊急時に自分がとるべき対応を理解し、子どもたちが安全に避難できるように指導していますか	○			
⑤交通安全の習慣が身につくように指導していますか	○			
⑥蘇生法・応急処置は身につけていますか	○			

VI 保護者に対する支援

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保護者の気持ちを受け止め、理解しようと努めていますか				
①保護者の話をよく聞いていますか	○			
②自分の考えを押しつけていませんか	○			
③保護者に園での様子を伝え、子どもの成長の喜びを共有していますか	○			
④保護者支援において連携すべき関係機関について理解できていますか	○			
⑤不適切な養育が疑われる場合、園内・関係機関との連携のなかで対応していますか	○			
2. 地域における子育て支援のための取り組みを理解し、協力していますか				
①地域への子育て支援の意義を理解していますか	○			

VII 職員の資質向上

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 職務がもつ社会的責任が自覚できていますか				
①子どもの最善の利益、人権に配慮して教育・保育を行っていますか		○		
2. 職員同士の信頼関係を形成するように努めていますか				
①自分が果たす役割、同僚が果たす役割を理解できていますか	○			
②保育者同士のコミュニケーションは十分にとられていますか	○			
③同僚の自分とは違う考え方や教育・保育に対する批判について、聞こうとする姿勢をもっていますか	○			
④自分の意図や考え方を伝える努力や工夫をしていますか	○			
3. 自己研鑽に努めていますか				
①教育・保育の質の向上に努めていますか		○		
②自分の教育・保育を振り返る機会を定期的にもっていますか		○		
③研修に参加するなど、課題をもって主体的に学んでいますか	○			
4. 教育・保育における悩みを相談できますか				
①こども園内に相談できる相手はいますか	○			

社会福祉サービスにおける自己評価

社会福祉法人キューピット福祉会
ドリームキューピット保育園
平成30年3月31日

I 保育所の役割にかかわって

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保育所の社会的責任を理解していますか	○			
2. 保育所の(法人の)保育理念や保育方針について理解していますか	○			
3. 園の(法人の)保育理念や保育方針について、保護者にわかりやすく説明していますか	○			
4. 子ども一人一人の人権を尊重した保育をおこなっていますか				
①国籍や文化の違いを尊重して保育していますか	○			
②性別による国民的な見方をしたり、行動を強制したりしていませんか	○			
③保育において、命令や指示の言葉をできるだけ使わないようにしていますか		○		
5. 個人情報適切に取り扱っていますか				
①個人情報が記載された書類は、決められた場所に保管していますか	○			
②個人情報が記載された書類を、子どもや保護者が出入りする場所に置きっぱなしにしていませんか	○			
③職務上知り得た情報を他者に話していませんか	○			
④職場外で児童・保護者の個人名を出して話していませんか	○			
6. 苦情に対して迅速かつ誠実に対応していますか	○			

II 子どもの発達

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもの発達の特性やみちすじを理解していますか				
①各年齢の発達特性を理解していますか	○			
②発達における個人差を理解していますか		○		
③子どもの心の動きや内面の育ちをとらえる努力をしていますか	○			
2. 子どもたち一人一人を理解し、受容しようとしていますか				
①子どもに共感し、子どもの言葉を聞こうとしていますか		○		
②子どもが理解でき、安心できる言葉遣いで接していますか	○			
③子どもの言葉や行動に対して応答的に対応していますか	○			
3. 遊びや生活をとおして人間関係が育つように配慮していますか				
①相手の気持ちを考える機会をもたせていますか	○			
②異年齢児とかかわる機会を設けていますか	○			
③多様な他者とかかわる機会をもうけていますか	○			

Ⅲ 保育の内容

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 発達の特徴や月齢にふさわしい対応をしていますか				
①主体的に生活できる環境を整備していますか	○			
②意欲や関心の高まる遊び環境を整備していますか	○			
③発達に応じた教材・教具を整備していますか	○			
2. 長時間保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、保育内容・方法を工夫していますか				
①くつろげる空間を整備していますか	○			
②年齢やクラスの違う子どもがいつしよに過ごすことへの配慮をしていますか	○			
③保育者同士の申し送りを十分行っていますか		○		
④保護者への必要な伝達は適切におこなっていますか	○			
3. 障害児保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、保育内容・方法を工夫していますか				
①子どもや障害の特性に応じた対応をしていますか	○			
②生活の中で、クラスの他児とともに成長できるように配慮していますか	○			
③保護者への連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
④他の職員との連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
⑤他の専門機関との関連を図っていますか	○			

Ⅳ 保育の計画

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保育課程を理解していますか	○			
2. 保育課程に基づいて指導計画を作成していますか				
①養護のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
②教育において5領域のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
3. 一人一人の子どもの発達状況、興味・関心に配慮して指導計画を作成していますか	○			
4. 指導計画を評価し、その結果を次の指導計画の作成に生かしていますか	○			
5. 子どもの個人記録を作成し、保育にいかしていますか	○			

V 健康や安全

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもたちの健康管理を適切に行い、健康増進を図っていますか				
①登園時に子どもの健康状態を把握し、保育を進めていますか	○			
②健康診断の結果を保護者に伝え、保育に生かしていますか	○			
③健康な心身を育む遊びを保育に取り入れていますか	○			
④健康診断の結果を保護者に伝え、家庭での生活に関する働きかけを行っていますか	○			
2. 食べる楽しさを感じられる工夫をしていますか				
①落ち着いて楽しく食べられるように環境づくりをしていますか	○			
②食事に興味をもてるような配慮や工夫をしていますか (栽培・収穫・食材の紹介、調理場面を見せるなど)	○			
③一人一人の子どもの状況に合わせて、食事の量や哺乳量を調整していますか	○			
④残さず食べることを強要していませんか	○			
⑤偏食を直そうと過度に叱っていませんか	○			
3. 家庭と連携してアレルギーに対応していますか				
①アレルギーの子どもの気持ちに寄り添った対応をしていますか	○			
②調理担当者と連携して、誤食防止の手立てをとっていますか	○			
③子どもの状況について保護者と話し合っ、食事の提供やアレルギー改善に取り組んでいますか	○			
4. 安全に配慮した保育を行っていますか				
①保育室内外の安全点検を毎日行っていますか	○			
②マニュアルにそって、適切に対応していますか	○			
③ヒヤリ・ハットを報告していますか	○			
④災害時・緊急時に自分がとるべき対応を理解し、子どもたちが安全に避難できるように指導していますか	○			
⑤交通安全の習慣が身につくように指導していますか	○			
⑥蘇生法・応急処置は身につけていますか		○		

VI 保護者に対する支援

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保護者の気持ちを受け止め、理解しようと努めていますか				
①保護者の話をよく聞いていますか	○			
②自分の考えを押しつけていませんか	○			
③保護者に園での様子を伝え、子どもの成長の喜びを共有していますか	○			
④保護者支援において連携すべき関係機関について理解できていますか	○			
⑤不適切な養育が疑われる場合、園内・関係機関との連携のなかで対応していますか	○			
2. 地域における子育て支援のための取り組みを理解し、協力していますか				
①地域への子育て支援の意義を理解していますか	○			

VII 職員の資質向上

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 職務がもつ社会的責任が自覚できていますか				
①子どもの最善の利益、人権に配慮して保育を行っていますか	○			
2. 職員同士の信頼関係を形成するように努めていますか				
①自分が果たす役割、同僚が果たす役割を理解できていますか		○		
②保育者同士のコミュニケーションは十分にとられていますか	○			
③同僚の自分とは違う考え方や保育に対する批判について、聞こうとする姿勢をもっていますか	○			
④自分の意図や考え方を伝える努力や工夫をしていますか	○			
3. 自己研鑽に努めていますか				
①保育の質の向上に努めていますか		○		
②自分の保育を振り返る機会を定期的にもっていますか	○			
③研修に参加するなど、課題をもって主体的に学んでいますか	○			
4. 保育における悩みを相談できますか				
①保育所内に相談できる相手はいますか	○			

社会福祉サービスにおける自己評価

社会福祉法人キューピット福祉会
 幼保連携型認定こども園
 ピュアキューピットこども園
 平成30年3月31日

I 認定こども園の役割にかかわって

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. こども園の社会的責任を理解していますか	<input type="radio"/>			
2. こども園の(法人の)教育・保育理念や教育・保育方針について理解していますか	<input type="radio"/>			
3. こども園の(法人の)教育・保育理念や教育・保育方針について、保護者にわかりやすく説明していますか	<input type="radio"/>			
4. 子ども一人一人の人権を尊重した教育・保育をおこなっていますか				
①国籍や文化の違いを尊重して教育・保育していますか	<input type="radio"/>			
②性別による国民的な見方をしたり、行動を強制したりしていませんか	<input type="radio"/>			
③教育・保育において、命令や指示の言葉をできるだけ使わないようにしていますか	<input type="radio"/>			
5. 個人情報を適切に取り扱っていますか				
①個人情報が記載された書類は、決められた場所に保管していますか	<input type="radio"/>			
②個人情報が記載された書類を、子どもや保護者が出入りする場所に置きっぱなしにしていませんか	<input type="radio"/>			
③職務上知り得た情報を他者に話していませんか	<input type="radio"/>			
④職場外で児童・保護者の個人名を出して話していませんか	<input type="radio"/>			
6. 苦情に対して迅速かつ誠実に対応していますか	<input type="radio"/>			

II 子どもの発達

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもの発達の特性やみちすじを理解していますか				
①各年齢の発達特性を理解していますか	<input type="radio"/>			
②発達における個人差を理解していますか	<input type="radio"/>			
③子どもの心の動きや内面の育ちをとらえる努力をしていますか	<input type="radio"/>			
2. 子どもたち一人一人を理解し、受容しようとしていますか				
①子どもに共感し、子どもの言葉を聞こうとしていますか	<input type="radio"/>			
②子どもが理解でき、安心できる言葉遣いで接していますか	<input type="radio"/>			
③子どもの言葉や行動に対して応答的に対応していますか	<input type="radio"/>			
3. 遊びや生活をとおして人間関係が育つように配慮していますか				
①相手の気持ちを考える機会をもたせていますか	<input type="radio"/>			
②異年齢児とかかわる機会を設けていますか	<input type="radio"/>			
③多様な他者とかかわる機会を設けていますか		<input type="radio"/>		

Ⅲ 保育の内容

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 発達の特徴や月齢にふさわしい対応をしていますか				
①主体的に生活できる環境を整備していますか		○		
②意欲や関心の高まる遊び環境を整備していますか	○			
③発達に応じた教材・教具を整備していますか	○			
2. 長時間保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、教育・保育内容・方法を工夫していますか				
①くつろげる空間を整備していますか	○			
②年齢やクラスの違う子どもがいっしょに過ごすことへの配慮をしていますか	○			
③保育者同士の申し送りを十分行っていますか		○		
④保護者への必要な伝達は適切に行っていますか	○			
3. 障害児保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、教育・保育内容・方法を工夫していますか				
①子どもや障害の特性に応じた対応をしていますか	○			
②生活の中で、クラスの他児とともに成長できるように配慮していますか	○			
③保護者への連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
④他の職員との連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
⑤他の専門機関との関連を図っていますか		○		

Ⅳ 保育の計画

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 教育・保育課程を理解していますか	○			
2. 教育・保育課程に基づいて指導計画を作成していますか				
①養護のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
②教育において5領域のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか		○		
3. 一人一人の子どもの発達状況、興味・関心に配慮して指導計画を作成していますか	○			
4. 指導計画を評価し、その結果を次の指導計画の作成にいかしていますか	○			
5. 子どもの個人記録を作成し、保育にいかしていますか				

V 健康や安全

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもたちの健康管理を適切に行い、健康増進を図っていますか				
①登園時に子どもの健康状態を把握し、教育・保育を進めていますか	○			
②健康診断の結果を保護者に伝え、教育・保育にいかしていますか	○			
③健康な心身を育む遊びを保育に取り入れていますか	○			
④健康診断の結果を保護者に伝え、家庭での生活に関する働きかけを行っていますか	○			
2. 食べる楽しさを感じられる工夫をしていますか				
①落ち着いて楽しく食べられるように環境づくりをしていますか	○			
②食事に興味もてるような配慮や工夫をしていますか (栽培・収穫・食材の紹介、調理場面を見せるなど)	○			
③一人一人の子どもの状況に合わせて、食事の量や哺乳量を調整していますか		○		
④残さず食べることを強要していませんか	○			
⑤偏食を直そうと過度に叱っていませんか	○			
3. 家庭と連携してアレルギーに対応していますか				
①アレルギーの子どもの気持ちに寄り添った対応をしていますか	○			
②調理担当者と連携して、誤食防止の手立てをとっていますか	○			
③子どもの状況について保護者と話し合っ、食事の提供やアレルギー改善に取り組んでいますか	○			
4. 安全に配慮した保育を行っていますか				
①保育室内外の安全点検を毎日行っていますか		○		
②マニュアルにそって、適切に対応していますか	○			
③ヒヤリ・ハットを報告していますか	○			
④災害時・緊急時に自分がとるべき対応を理解し、子どもたちが安全に避難できるように指導していますか	○			
⑤交通安全の習慣が身につくように指導していますか	○			
⑥蘇生法・応急処置は身につけていますか		○		

VI 保護者に対する支援

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保護者の気持ちを受け止め、理解しようと努めていますか				
①保護者の話をよく聞いていますか	○			
②自分の考えを押しつけていませんか	○			
③保護者に園での様子を伝え、子どもの成長の喜びを共有していますか	○			
④保護者支援において連携すべき関係機関について理解できていますか			○	
⑤不適切な養育が疑われる場合、園内・関係機関との連携のなかで対応していますか	○			
2. 地域における子育て支援のための取り組みを理解し、協力していますか				
①地域への子育て支援の意義を理解していますか	○			

VII 職員の資質向上

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 職務がもつ社会的責任が自覚できていますか				
①子どもの最善の利益、人権に配慮して保育を行っていますか	○			
2. 職員同士の信頼関係を形成するように努めていますか				
①自分が果たす役割、同僚が果たす役割を理解できていますか	○			
②保育者同士のコミュニケーションは十分にとられていますか	○			
③同僚の自分とは違う考え方や保育に対する批判について、聞こうとする姿勢をもっていますか	○			
④自分の意図や考え方を伝える努力や工夫をしていますか	○			
3. 自己研鑽に努めていますか				
①教育・保育の質の向上に努めていますか	○			
②自分の保育をふり返る機会を定期的にもっていますか	○			
③研修に参加するなど、課題をもって主体的に学んでいますか	○			
4. 保育における悩みを相談できますか				
①こども園内に相談できる相手はいますか	○			

社会福祉サービスにおける自己評価

社会福祉法人キューピット福祉会
リトルキューピット保育園
平成30年3月31日

I 保育所の役割にかかわって

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保育所の社会的責任を理解していますか	○			
2. 保育所の(法人の)保育理念や保育方針について理解していますか	○			
3. 園の(法人の)保育理念や保育方針について、保護者にわかりやすく説明していますか		○		
4. 子ども一人一人の人権を尊重した保育をおこなっていますか				
①国籍や文化の違いを尊重して保育していますか	○			
②性別による国民的な見方をしたり、行動を強制したりしていませんか	○			
③保育において、命令や指示の言葉をできるだけ使わないようにしていますか	○			
5. 個人情報を適切に取り扱っていますか				
①個人情報が記載された書類は、決められた場所に保管していますか	○			
②個人情報が記載された書類を、子どもや保護者が出入りする場所に置きっぱなしにしていませんか	○			
③職務上知り得た情報を他者に話していませんか	○			
④職場外で児童・保護者の個人名を出して話していませんか	○			
6. 苦情に対して迅速かつ誠実に対応していますか	○			

II 子どもの発達

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもの発達の特性やみちすじを理解していますか				
①各年齢の発達特性を理解していますか	○			
②発達における個人差を理解していますか	○			
③子どもの心の動きや内面の育ちをとらえる努力をしていますか	○			
2. 子どもたち一人一人を理解し、受容しようとしていますか				
①子どもに共感し、子どもの言葉を聞こうとしていますか	○			
②子どもが理解でき、安心できる言葉遣いで接していますか	○			
③子どもの言葉や行動に対して応答的に対応していますか	○			
3. 遊びや生活をとおして人間関係が育つように配慮していますか				
①相手の気持ちを考える機会をもたせていますか	○			
②異年齢児とかかわる機会を設けていますか	○			
③多様な他者とかかわる機会をもうけていますか		○		

Ⅲ 保育の内容

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 発達の特徴や月齢にふさわしい対応をしていますか				
①主体的に生活できる環境を整備していますか	○			
②意欲や関心の高まる遊び環境を整備していますか		○		
③発達に応じた教材・教具を整備していますか	○			
2. 長時間保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、保育内容・方法を工夫していますか				
①くつろげる空間を整備していますか	○			
②年齢やクラスの違う子どもがいつしよに過ごすことへの配慮をしていますか	○			
③保育者同士の申し送りを十分行っていますか	○			
④保護者への必要な伝達は適切におこなっていますか	○			
3. 障害児保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、保育内容・方法を工夫していますか				
①子どもや障害の特性に応じた対応をしていますか	○			
②生活の中で、クラスの他児とともに成長できるように配慮していますか	○			
③保護者への連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
④他の職員との連絡・情報の共有を適切に行っていますか		○		
⑤他の専門機関との関連を図っていますか	○			

Ⅳ 保育の計画

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保育課程を理解していますか	○			
2. 保育課程に基づいて指導計画を作成していますか				
①養護のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
②教育において5領域のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
3. 一人一人の子どもの発達状況、興味・関心に配慮して指導計画を作成していますか	○			
4. 指導計画を評価し、その結果を次の指導計画の作成に生かしていますか	○			
5. 子どもの個人記録を作成し、保育にいかしていますか	○			

V 健康や安全

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもたちの健康管理を適切に行い、健康増進を図っていますか				
①登園時に子どもの健康状態を把握し、保育を進めていますか	○			
②健康診断の結果を保護者に伝え、保育に活かしていますか	○			
③健康な心身を育む遊びを保育に取り入れていますか	○			
④健康診断の結果を保護者に伝え、家庭での生活に関する働きかけを行っていますか	○			
2. 食べる楽しさを感じられる工夫をしていますか				
①落ち着いて楽しく食べられるように環境づくりをしていますか	○			
②食事に興味をもてるような配慮や工夫をしていますか (栽培・収穫・食材の紹介、調理場面を見せるなど)	○			
③一人一人の子どもの状況に合わせて、食事の量や哺乳量を調整していますか	○			
④残さず食べることを強要していませんか	○			
⑤偏食を直そうと過度に叱っていませんか	○			
3. 家庭と連携してアレルギーに対応していますか				
①アレルギーの子どもの気持ちに寄り添った対応をしていますか	○			
②調理担当者と連携して、誤食防止の手立てをとっていますか	○			
③子どもの状況について保護者と話し合っ、食事の提供やアレルギー改善に取り組んでいますか	○			
4. 安全に配慮した保育を行っていますか				
①保育室内外の安全点検を毎日行っていますか	○			
②マニュアルにそって、適切に対応していますか	○			
③ヒヤリ・ハットを報告していますか	○			
④災害時・緊急時に自分がとるべき対応を理解し、子どもたちが安全に避難できるように指導していますか	○			
⑤交通安全の習慣が身につくように指導していますか	○			
⑥蘇生法・応急処置は身につけていますか	○			

VI 保護者に対する支援

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保護者の気持ちを受け止め、理解しようと努めていますか				
①保護者の話をよく聞いていますか	○			
②自分の考えを押しつけていませんか	○			
③保護者に園での様子を伝え、子どもの成長の喜びを共有していますか	○			
④保護者支援において連携すべき関係機関について理解できていますか	○			
⑤不適切な養育が疑われる場合、園内・関係機関との連携のなかで対応していますか	○			
2. 地域における子育て支援のための取り組みを理解し、協力していますか				
①地域への子育て支援の意義を理解していますか	○			

VII 職員の資質向上

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 職務がもつ社会的責任が自覚できていますか				
①子どもの最善の利益、人権に配慮して保育を行っていますか	○			
2. 職員同士の信頼関係を形成するように努めていますか				
①自分が果たす役割、同僚が果たす役割を理解できていますか	○			
②保育者同士のコミュニケーションは十分にとられていますか	○			
③同僚の自分とは違う考え方や保育に対する批判について、聞こうとする姿勢をもっていますか	○			
④自分の意図や考え方を伝える努力や工夫をしていますか		○		
3. 自己研鑽に努めていますか				
①保育の質の向上に努めていますか	○			
②自分の保育を振り返る機会を定期的にもっていますか		○		
③研修に参加するなど、課題をもって主体的に学んでいますか	○			
4. 保育における悩みを相談できますか				
①保育所内に相談できる相手はいますか		○		

社会福祉サービスにおける自己評価

社会福祉法人キューピット福祉会
 幼保連携型認定こども園
 ピュアキッズこども園
 平成30年3月31日

I 認定こども園の役割にかかわって

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. こども園の社会的責任を理解していますか	<input type="radio"/>			
2. こども園の(法人の)教育・保育理念や教育・保育方針について理解していますか	<input type="radio"/>			
3. こども園の(法人の)教育・保育理念や教育・保育方針について、保護者にわかりやすく説明していますか	<input type="radio"/>			
4. 子ども一人一人の人権を尊重した教育・保育をおこなっていますか				
①国籍や文化の違いを尊重して教育・保育していますか	<input type="radio"/>			
②性別による国民的な見方をしたり、行動を強制したりしていませんか	<input type="radio"/>			
③教育・保育において、命令や指示の言葉をできるだけ使わないようにしていますか	<input type="radio"/>			
5. 個人情報を適切に取り扱っていますか				
①個人情報が記載された書類は、決められた場所に保管していますか	<input type="radio"/>			
②個人情報が記載された書類を、子どもや保護者が出入りする場所に置きっぱなしにしていませんか	<input type="radio"/>			
③職務上知り得た情報を他者に話していませんか	<input type="radio"/>			
④職場外で児童・保護者の個人名を出して話していませんか	<input type="radio"/>			
6. 苦情に対して迅速かつ誠実に対応していますか	<input type="radio"/>			

II 子どもの発達

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもの発達の特性やみちすじを理解していますか				
①各年齢の発達特性を理解していますか	<input type="radio"/>			
②発達における個人差を理解していますか		<input type="radio"/>		
③子どもの心の動きや内面の育ちをとらえる努力をしていますか		<input type="radio"/>		
2. 子どもたち一人一人を理解し、受容しようとしていますか				
①子どもに共感し、子どもの言葉を聞こうとしていますか	<input type="radio"/>			
②子どもが理解でき、安心できる言葉遣いで接していますか		<input type="radio"/>		
③子どもの言葉や行動に対して応答的に対応していますか		<input type="radio"/>		
3. 遊びや生活をとおして人間関係が育つように配慮していますか				
①相手の気持ちを考える機会をもたせていますか	<input type="radio"/>			
②異年齢児とかかわる機会を設けていますか	<input type="radio"/>			
③多様な他者とかかわる機会を設けていますか	<input type="radio"/>			

Ⅲ 保育の内容

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 発達の特徴や月齢にふさわしい対応をしていますか				
①主体的に生活できる環境を整備していますか	○			
②意欲や関心の高まる遊び環境を整備していますか		○		
③発達に応じた教材・教具を整備していますか		○		
2. 長時間保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、教育・保育内容・方法を工夫していますか				
①くつろげる空間を整備していますか	○			
②年齢やクラスの違う子どもがいっしょに過ごすことへの配慮をしていますか	○			
③保育者同士の申し送りを十分行っていますか		○		
④保護者への必要な伝達は適切に行っていますか	○			
3. 障害児保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、教育・保育内容・方法を工夫していますか				
①子どもや障害の特性に応じた対応をしていますか	○			
②生活の中で、クラスの他児とともに成長できるように配慮していますか		○		
③保護者への連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
④他の職員との連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
⑤他の専門機関との関連を図っていますか		○		

Ⅳ 保育の計画

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 教育・保育課程を理解していますか	○			
2. 教育・保育課程に基づいて指導計画を作成していますか				
①養護のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
②教育において5領域のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
3. 一人一人の子どもの発達状況、興味・関心に配慮して指導計画を作成していますか	○			
4. 指導計画を評価し、その結果を次の指導計画の作成にいかしていますか	○			
5. 子どもの個人記録を作成し、保育にいかしていますか				

V 健康や安全

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもたちの健康管理を適切に行い、健康増進を図っていますか				
①登園時に子どもの健康状態を把握し、教育・保育を進めていますか	○			
②健康診断の結果を保護者に伝え、教育・保育にいかしていますか	○			
③健康な心身を育む遊びを保育に取り入れていますか	○			
④健康診断の結果を保護者に伝え、家庭での生活に関する働きかけを行っていますか	○			
2. 食べる楽しさを感じられる工夫をしていますか				
①落ち着いて楽しく食べられるように環境づくりをしていますか	○			
②食事に興味をもてるような配慮や工夫をしていますか (栽培・収穫・食材の紹介、調理場面を見せるなど)	○			
③一人一人の子どもの状況に合わせて、食事の量や哺乳量を調整していますか	○			
④残さず食べることを強要していませんか	○			
⑤偏食を直そうと過度に叱っていませんか	○			
3. 家庭と連携してアレルギーに対応していますか				
①アレルギーの子どもの気持ちに寄り添った対応をしていますか	○			
②調理担当者と連携して、誤食防止の手立てをとっていますか	○			
③子どもの状況について保護者と話し合っ、食事の提供やアレルギー改善に取り組んでいますか	○			
4. 安全に配慮した保育を行っていますか				
①保育室内外の安全点検を毎日行っていますか	○			
②マニュアルにそって、適切に対応していますか	○			
③ヒヤリ・ハットを報告していますか	○			
④災害時・緊急時に自分がとるべき対応を理解し、子どもたちが安全に避難できるように指導していますか		○		
⑤交通安全の習慣が身につくように指導していますか		○		
⑥蘇生法・応急処置は身につけていますか		○		

VI 保護者に対する支援

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保護者の気持ちを受け止め、理解しようと努めていますか				
①保護者の話をよく聞いていますか	○			
②自分の考えを押しつけていませんか	○			
③保護者に園での様子を伝え、子どもの成長の喜びを共有していますか	○			
④保護者支援において連携すべき関係機関について理解できていますか	○			
⑤不適切な養育が疑われる場合、園内・関係機関との連携のなかで対応していますか		○		
2. 地域における子育て支援のための取り組みを理解し、協力していますか				
①地域への子育て支援の意義を理解していますか				

VII 職員の資質向上

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 職務がもつ社会的責任が自覚できていますか				
①子どもの最善の利益、人権に配慮して保育を行っていますか		○		
2. 職員同士の信頼関係を形成するように努めていますか				
①自分が果たす役割、同僚が果たす役割を理解できていますか		○		
②保育者同士のコミュニケーションは十分にとられていますか		○		
③同僚の自分とは違う考え方や保育に対する批判について、聞こうとする姿勢をもっていますか		○		
④自分の意図や考え方を伝える努力や工夫をしていますか		○		
3. 自己研鑽に努めていますか				
①教育・保育の質の向上に努めていますか	○			
②自分の保育をふり返る機会を定期的にもっていますか	○			
③研修に参加するなど、課題をもって主体的に学んでいますか	○			
4. 保育における悩みを相談できますか				
①こども園内に相談できる相手はいますか	○			

社会福祉サービスにおける自己評価

社会福祉法人キューピット福祉会
 スイートキューピット保育園
 平成30年3月31日

I 保育所の役割にかかわって

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保育所の社会的責任を理解していますか	○			
2. 保育所の(法人の)保育理念や保育方針について理解していますか	○			
3. 園の(法人の)保育理念や保育方針について、保護者にわかりやすく説明していますか		○		
4. 子ども一人一人の人権を尊重した保育をおこなっていますか				
①国籍や文化の違いを尊重して保育していますか	○			
②性別による国民的な見方をしたり、行動を強制したりしていませんか	○			
③保育において、命令や指示の言葉をできるだけ使わないようにしていますか	○			
5. 個人情報適切に取り扱っていますか				
①個人情報が記載された書類は、決められた場所に保管していますか	○			
②個人情報が記載された書類を、子どもや保護者が出入りする場所に置きっぱなしにしていませんか	○			
③職務上知り得た情報を他者に話していませんか	○			
④職場外で児童・保護者の個人名を出して話していませんか	○			
6. 苦情に対して迅速かつ誠実に対応していますか	○			

II 子どもの発達

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもの発達の特性やみちすじを理解していますか				
①各年齢の発達特性を理解していますか	○			
②発達における個人差を理解していますか	○			
③子どもの心の動きや内面の育ちをとらえる努力をしていますか	○			
2. 子どもたち一人一人を理解し、受容しようとしていますか				
①子どもに共感し、子どもの言葉を聞こうとしていますか	○			
②子どもが理解でき、安心できる言葉遣いで接していますか	○			
③子どもの言葉や行動に対して応答的に対応していますか		○		
3. 遊びや生活をとおして人間関係が育つように配慮していますか				
①相手の気持ちを考える機会をもたせていますか	○			
②異年齢児とかかわる機会を設けていますか	○			
③多様な他者とかかわる機会をもうけていますか		○		

Ⅲ 保育の内容

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 発達の特徴や月齢にふさわしい対応をしていますか				
①主体的に生活できる環境を整備していますか	○			
②意欲や関心の高まる遊び環境を整備していますか		○		
③発達に応じた教材・教具を整備していますか	○			
2. 長時間保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、保育内容・方法を工夫していますか				
①くつろげる空間を整備していますか	○			
②年齢やクラスの違う子どもがいつしよに過ごすことへの配慮をしていますか	○			
③保育者同士の申し送りを十分行っていますか	○			
④保護者への必要な伝達は適切におこなっていますか	○			
3. 障害児保育において、子どもたちが安定して過ごせるような環境整備、保育内容・方法を工夫していますか				
①子どもや障害の特性に応じた対応をしていますか	○			
②生活の中で、クラスの他児とともに成長できるように配慮していますか	○			
③保護者への連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
④他の職員との連絡・情報の共有を適切に行っていますか	○			
⑤他の専門機関との関連を図っていますか		○		

Ⅳ 保育の計画

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保育課程を理解していますか	○			
2. 保育課程に基づいて指導計画を作成していますか				
①養護のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
②教育において5領域のねらいと内容を理解して指導計画を作成していますか	○			
3. 一人一人の子どもの発達状況、興味・関心に配慮して指導計画を作成していますか	○			
4. 指導計画を評価し、その結果を次の指導計画の作成に生かしていますか	○			
5. 子どもの個人記録を作成し、保育にいかしていますか	○			

V 健康や安全

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 子どもたちの健康管理を適切に行い、健康増進を図っていますか				
①登園時に子どもの健康状態を把握し、保育を進めていますか	○			
②健康診断の結果を保護者に伝え、保育に活かしていますか	○			
③健康な心身を育む遊びを保育に取り入れていますか	○			
④健康診断の結果を保護者に伝え、家庭での生活に関する働きかけを行っていますか	○			
2. 食べる楽しさを感じられる工夫をしていますか				
①落ち着いて楽しく食べられるように環境づくりをしていますか	○			
②食事に興味をもてるような配慮や工夫をしていますか (栽培・収穫・食材の紹介、調理場面を見せるなど)	○			
③一人一人の子どもの状況に合わせて、食事の量や哺乳量を調整していますか	○			
④残さず食べることを強要していませんか	○			
⑤偏食を直そうと過度に叱っていませんか	○			
3. 家庭と連携してアレルギーに対応していますか				
①アレルギーの子どもの気持ちに寄り添った対応をしていますか	○			
②調理担当者と連携して、誤食防止の手立てをとっていますか	○			
③子どもの状況について保護者と話し合っ、食事の提供やアレルギー改善に取り組んでいますか	○			
4. 安全に配慮した保育を行っていますか				
①保育室内外の安全点検を毎日行っていますか	○			
②マニュアルにそって、適切に対応していますか	○			
③ヒヤリ・ハットを報告していますか	○			
④災害時・緊急時に自分がとるべき対応を理解し、子どもたちが安全に避難できるように指導していますか	○			
⑤交通安全の習慣が身につくように指導していますか	○			
⑥蘇生法・応急処置は身につけていますか		○		

VI 保護者に対する支援

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 保護者の気持ちを受け止め、理解しようと努めていますか				
①保護者の話をよく聞いていますか	○			
②自分の考えを押しつけていませんか		○		
③保護者に園での様子を伝え、子どもの成長の喜びを共有していますか	○			
④保護者支援において連携すべき関係機関について理解できていますか	○			
⑤不適切な養育が疑われる場合、園内・関係機関との連携のなかで対応していますか	○			
2. 地域における子育て支援のための取り組みを理解し、協力していますか				
①地域への子育て支援の意義を理解していますか	○			

VII 職員の資質向上

内 容	評価			備 考
	A	B	C	
1. 職務がもつ社会的責任が自覚できていますか				
①子どもの最善の利益、人権に配慮して保育を行っていますか	○			
2. 職員同士の信頼関係を形成するように努めていますか				
①自分が果たす役割、同僚が果たす役割を理解できていますか	○			
②保育者同士のコミュニケーションは十分にとられていますか	○			
③同僚の自分とは違う考え方や保育に対する批判について、聞こうとする姿勢をもっていますか		○		
④自分の意図や考え方を伝える努力や工夫をしていますか	○			
3. 自己研鑽に努めていますか				
①保育の質の向上に努めていますか	○			
②自分の保育を振り返る機会を定期的にもっていますか	○			
③研修に参加するなど、課題をもって主体的に学んでいますか	○			
4. 保育における悩みを相談できますか				
①保育所内に相談できる相手はいますか	○			